



บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทย

โทร. ๑๓๑๑

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดี

ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง กำหนดปฏิทินการส่ง มคอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดการส่ง มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ จึงขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์)
ประธานหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย)


เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาและเห็นควรมอบกลุ่มงานวิชาการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ

e-Document Thaksin University



(สรรายา เปาะไซะ)
เจ้าหน้าที่บริหารงาน
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓



(ฎริยารัตน์ เชาวลิตรประพันธ์)

หัวหน้าสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

e-Document ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรียน คณบดี

เห็นควรดำเนินการตามเสนอ



(ปริยารัตน์ เชาวลิตรประพันธ์)

รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

Thaksin University

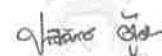


(ปริยารัตน์ เชาวลิตรประพันธ์)

รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

ดำเนินการ



(ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

e-Document Thaksin University



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	7
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	11
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	17

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาไทย
รหัสหลักสูตร 25430221101205
ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา /มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาไทย
 Bachelor of Arts Program in Thai

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์	อาจารย์	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			อ.บ.	ภาษาไทย (เกียรติคุณอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
2	นางสาวประภัสสร ภัทรนาวิก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			ศศ.บ.	ภาษาไทย (เกียรติคุณอันดับ 2)	ม.เกษตรศาสตร์	2533
3	นางสาวกรีกมล หนูแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2560
			ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดี ไทย (เกียรติคุณอันดับ 2)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2556
4	นางปิยธิดา คงวิมล	อาจารย์	กศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2550
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	ม.สงขลานครินทร์	2545
5	นายวราเมษ วัฒนไชย	อาจารย์	อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			ร.บ.	การระหว่างประเทศ	ม.ธรรมศาสตร์	2540

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 48 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 39 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40 -	48 -	0 -	0 -	2 -	46 -	95.83 -	0 -	0 -
2561 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40 -	44 -	0 -	0 -	4 -	40 -	90.90 -	0 -	0 -
2560 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	45 -	57 -	0 -	0 -	5 -	52 -	91.12 -	0 -	0 -
2559 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40 -	49 -	0 -	0 -	3 -	46 -	93.87 -	46 -	93.87 -
2558 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40 -	44 -	0 -	0 -	5 -	39 -	88.63 -	39 -	88.63 -

หมายเหตุ *คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

บางปีหลักสูตรมีนิสิตเกินแผนมาจำนวนมาก เนื่องจากต้องรับเกินแผนไว้ เพื่อนิสิตลงทะเบียนก่อนเข้ารายงานตัว หรือเข้าเป็นนิสิตแล้วออกกลางคัน เนื่องจากปัจจัยทางครอบครัว ปัจจัยส่วนตัวของนิสิต รวมทั้งมีนิสิตบางคนออกไปหาที่เรียนใหม่

5. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 8 มิถุนายน 2563 ประจำปีการศึกษา 2562 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561)
จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 39 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 23 ฉบับ
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 58.97

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จากผู้ตอบแบบสอบถาม 23 คน บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 17 คน ศึกษาต่อจำนวน 4 คน เมื่อเทียบการมีงานทำและหรือ ศึกษาต่อ กับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 91.30 ของการมีงานทำ

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	17	0	4	0	2
ร้อยละ	100	0.00	17.39	0	8.69

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตของสาขาวิชาภาษาไทยส่วนใหญ่ได้งานทำ และตรงกับสาขาที่เรียน ศึกษาต่อ 4 คน ยังไม่มีงานทำ 2 คน ส่วนบัณฑิตที่ไม่ได้ตอบแบบสอบถามอาจจะมีการมีงานทำแต่ไม่ได้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
ไม่มี
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน/ปีการศึกษา

ให้ระบุรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดพร้อมจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนิสิตที่สอบผ่านแต่ละรายวิชาและการกระจายของระดับคะแนน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน																จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U	I	IP	F	F		
หมวดวิชาเฉพาะ																			
0111111 กลวิธีการรับสาร	1/2562	2	14	21	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47
0111161 ความรู้ทางวรรณคดี ไทย	1/2562	5	5	7	5	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
0111212 การคิดและการใช้ เหตุผล	1/2562	14	3	15	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47
0111213 การใช้ภาษาไทย	1/2562	6	13	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
0111214 การพูดเฉพาะทาง	1/2562	9	10	9	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
0111216 การเขียนเอกสาร สำนักงาน	1/2562	0	4	18	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
0111231 ลักษณะภาษาไทย	1/2562	15	11	4	2	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	39	38
0111242 ระบบเสียงภาษาไทย	1/2562	9	13	3	6	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
0111261 วรรณกรรมศึกษา	1/2562	7	10	10	7	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
0111311 การเขียนร้อยแก้ว	1/2562	11	11	18	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111313 การเขียนและการพูด เพื่อประชาสัมพันธ์	1/2562	3	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0111315 การเขียนบทพูด	1/2562	2	9	17	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111316 การเขียนสารคดี	1/2562	15	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
0111321 ภาษากับสังคม	1/2562	11	22	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111341 ภาษาไทยถิ่น	1/2562	10	12	17	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111362 วรรณกรรมปัจจุบัน	1/2562	1	3	11	16	13	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111381 คติชนวิทยา	1/2562	9	7	12	13	6	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111411 การเขียนร้อยกรอง	1/2562	0	5	12	18	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
0111412 การเขียนวรรณกรรม สำหรับเด็ก	1/2562	14	21	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111421 สัมมนาการใช้ ภาษาไทย	1/2562	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
0111463 อิทธิพลของวรรณคดี ต่างประเทศที่มีต่อวรรณคดีไทย	1/2562	12	16	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111481 วรรณกรรมกับสังคม และวัฒนธรรม	1/2562	23	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน																จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U	I	IP	F	F			
0111411 การเขียนร้อยกรอง	2/2562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	40	0
0111432 นิรุกติศาสตร์ไทย	2/2562	12	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111433 ภาษาไทยต่างสมัย	2/2562	1	5	25	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
0111441 อรรถศาสตร์ไทย	2/2562	7	14	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
0111442 การสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	2/2562	9	26	9	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111461 วรรณกรรมท้องถิ่น	2/2562	10	11	18	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
0111472 แบบเรียน ภาษาไทย	2/2562	7	11	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52
0111492 สารนิพนธ์	2/2562	27	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	45

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ

จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าทุกรายวิชาไม่มีความผิดปกติ การให้ค่าระดับชั้น F ในบางรายวิชา อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงไว้อย่างชัดเจน

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ไม่มี

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ปกติ จึงไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดำเนินการ

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...
ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
<p>การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว</p> <p>ยังไม่มีกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้สอนจดเขียนให้นิสิตทุกครั้งที่ไม่สามารถเข้าสอนในคาบเรียนได้ นอกจากนั้นอาจารย์ผู้สอนยังได้สอนเพิ่มเติมให้นิสิตอีกกรณีที่นิสิตยังไม่เข้าใจ</p>		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	หลักสูตรมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต คือ เปิดโอกาสให้นิสิตได้พูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ เนื้อหารายวิชาที่เรียน คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมวางแผน ออกแบบ โครงสร้างตามผู้มีส่วนได้เสีย

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ 30 เมษายน 2563

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน มีประเด็นสำคัญ 2 ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรให้มีการฝึกปฏิบัติ สหกิจศึกษา 2) เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตรให้ลดน้อยลง โดยได้มีการตัดบางรายวิชาออกไป และมีการยุบรวมบางรายวิชา เข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ในโครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน รวมทั้งได้เพิ่มทางเลือกการฝึกสหกิจให้กับนิสิต เพื่อให้สอดคล้องกับ สภาพสังคมปัจจุบัน 2. การเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นิสิตในหลักสูตร ให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ทุกคนเข้าทดสอบ TSU TEST
<p>จุดแข็ง นิสิตมีความรับผิดชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ถ่ายทอดความรู้ให้นิสิตมองเห็นกระบวนการในการปฏิบัติงานจริง รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงต่อเวลา

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาไทยฉบับปรับปรุง 2560 ได้กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้ นิสิตได้มีทางเลือกให้นิสิต และมีโครงการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นิสิตในหลักสูตร

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน ควรปรับปรุงภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเอง การแสดงความคิดเห็น</p>	<p>หลักสูตรได้ปรับปรุงในกระบวนการสอน และ กิจกรรมเสริมต่าง ๆ ของสาขาวิชา เพิ่มกระบวนการฝึกการเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง กล้าแสดงออก</p>

<p>จุดแข็ง มีความมุ่งมั่น บุคลิกภาพดี มีความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีทักษะการพูด และกล้าแสดงออก</p>	<p>แต่ละรายวิชาจะส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการพูด กล้าแสดง โดยการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น โครงการระเบียบศิลป์ ระเบียบศาสตร์ อารงปราชญ์ภาษาไทย</p>
--	---

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

หลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยการเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ เน้นให้นิสิตกล้าแสดงออก มีทักษะการพูด อ่าน เขียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและกล้าแสดงออก

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>✓</p>		<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>
<p>2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา</p>	<p>✓</p>		<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาภาษาไทย และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) (มคอ.1)</p>
<p>3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>✓</p>		<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จำนวน 49 รายวิชา และทุกรายวิชาได้ปรับปรุงก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา</p>
<p>4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>✓</p>		<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 จำนวน 49 รายวิชา และทุกรายวิชาได้รายงานหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอน 23 รายวิชา มีการทวนสอบฯ 6 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 เปิดสอน 26 รายวิชา มีการทวนสอบฯ 6 รายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		หลักสูตรมีอาจารย์ใหม่ 1 คน คือ อาจารย์กริภมล หนูเกื้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้คำแนะนำด้านการเรียนการสอน และสาขาวิชา ได้จัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุน แต่หากมีคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนแล้ว และคณะยังจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	√		ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร เฉลี่ย 3.91 จากคะแนน 5.0
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	√		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.34 จากคะแนนเต็ม 5.0
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0111111 กลวิธีการรับสาร	√				√
0111161 ความรู้ทางวรรณคดีไทย	√				√
0111212 การคิดและการใช้เหตุผล	√				√
0111213 การใช้ภาษาไทย	√				√
0111214 การพูดเฉพาะทาง	√				√
0111216 การเขียนเอกสารสำนักงาน	√				√
0111231 ลักษณะภาษาไทย	√				√
0111242 ระบบเสียงภาษาไทย	√				√
0111261 วรรณกรรมศึกษา	√				√
0111311 การเขียนร้อยแก้ว	√				√
0111313 การเขียนและการพูดเพื่อ ประชาสัมพันธ์	√				√
0111315 การเขียนบทพูด	√				√
0111316 การเขียนสารคดี	√				√
0111321 ภาษากับสังคม	√				√
0111341 ภาษาไทยถิ่น	√				√

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0111362 วรรณกรรมปัจจุบัน	✓				✓
0111381 คติชนวิทยา	✓				✓
0111411 การเขียนร้อยกรอง	✓				✓
0111412 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	✓				✓
0111421 สัมมนาการใช้ภาษาไทย	✓				✓
0111463 อิทธิพลของวรรณคดีต่างประเทศ ที่มีต่อวรรณคดีไทย	✓				✓
0111481 วรรณกรรมกับสังคมและ วัฒนธรรม	✓				✓
0111491 แนวทางการวิจัยภาษาและ วรรณคดีไทย	✓				✓
0111161 ความรู้ทางวรรณคดีไทย	✓				✓
0111211 การพูดเพื่อประสิทธิผล S101	✓				✓
0111211 การพูดเพื่อประสิทธิผล S102	✓				✓
0111212 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	✓				✓
0111213 การใช้ภาษาไทย	✓				✓
0111214 การพูดเฉพาะทาง	✓				✓
0111231 ลักษณะภาษาไทย	✓				✓
0111231 ลักษณะภาษาไทย	✓				✓
0111241 ภาษาศาสตร์ทั่วไป	✓				✓
0111263 วรรณคดีเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์	✓				✓
0111265 วรรณคดีนิทาน	✓				✓
0111311 การเขียนร้อยแก้ว	✓				✓
0111312 การเขียนทางวิชาการ	✓				✓
0111313 การเขียนข่าวและ ประชาสัมพันธ์	✓				✓
0111322 ภาษากับวัฒนธรรม	✓				✓
0111343 ระบบไวยากรณ์ไทย	✓				✓
0111361 วรรณกรรมวิจารณ์	✓				✓
0111362 วรรณกรรมปัจจุบัน	✓				✓
0111363 วรรณคดีเอกของไทย	✓				✓
0111365 วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี	✓				✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0111411 การเขียนร้อยกรอง	✓				✓
0111432 นิรุกติศาสตร์ไทย	✓				✓
0111433 ภาษาไทยต่างสมัย	✓				✓
0111441 อรรถศาสตร์ไทย	✓				✓
0111442 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	✓				✓
0111461 วรรณกรรมท้องถิ่น	✓				✓
0111472 แบบเรียนภาษาไทย	✓				✓
0111492 สารนิพนธ์	✓				✓

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 4.00

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การใช้รูปแบบการสอน Active Learning ในรายวิชาต่าง ๆ สามารถพัฒนานิสิตในส่วนของกรรมมีส่วนร่วมนักเรียนในการเรียนการสอน นิสิตสามารถแสดงออกได้อย่างชัดเจน และสามารถเข้าใจบทเรียนโดยการฝึกปฏิบัติ

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม 1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 1.4 ภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	1. ผู้สอนกำหนดเป็นข้อตกลงกับนิสิตในสัดส่วนคะแนนอย่างชัดเจนในเรื่องการมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน การแต่งกาย 2. การวัดด้านคุณธรรมจริยธรรม ต้องใช้เวลาในการสังเกตทั้งพฤติกรรมและทัศนคติ ไม่สามารถกระทำได้นิสิตทุกคนในชั้นเรียน 3. กระตุ้นให้นิสิตมีจิตสำนึกต่อสังคมและมีความภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย	ผู้สอนทุ่มเทและใช้เวลาทบทวนกับนิสิตให้มากขึ้นและกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนที่ชัดเจน

2.1.2 ด้านความรู้

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
<p>2.1 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และรอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างลึกซึ้งแตกฉาน สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้อย่างเป็นแบบฉบับ</p> <p>2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p> <p>2.4 ตระหนักและซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมไทย สร้างและสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ</p>	<p>1.นิสิตมีความรู้พื้นฐานหรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน รวมถึงความรู้รอบตัวแตกต่างกัน</p> <p>2.นิสิตขาดความกระตือรือร้นในการเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>ผู้สอนมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้า นำเสนอในชั้นเรียน เพิ่มมากขึ้นและกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนที่ชัดเจน</p>

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
<p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า</p> <p>3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม</p> <p>3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>1. นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนิสิตแตกต่างกัน</p> <p>2. นิสิตบางรายไม่แสดงความคิดเห็น ใดๆ</p>	<p>ผู้สอนใช้วิธีการกระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์มากขึ้นโดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องแสดงความคิดเห็นและมีสัดส่วนคะแนนที่ชัดเจน</p>

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น 4.2 มีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	นิสิตจับกลุ่มเฉพาะกับเพื่อนสนิทเพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้สอนกำหนดวิธีการจับกลุ่มโดยวิธีอื่น เช่น ตามลำดับรายชื่อ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
5.1 มีความสามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์เหมาะสม และรู้เท่าทัน 5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ	นิสิตขาดทักษะการนำเสนองานทางวิชาการ (การพูดและการเขียน) ทางวิชาการ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน	ผู้สอนใช้วิธีการต่างๆ เช่น การแบ่งกลุ่มนิสิตที่มีทักษะใกล้เคียงกันเพื่อการฝึกปฏิบัติต่างๆ รวมถึงให้เวลาและข้อเสนอแนะแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น

แนวทางแก้ไขปรับปรุง

ปรับวิธีการสอนให้เกิดการบูรณาการกิจกรรมหรือชิ้นงานในการสอนแต่ละวิชา เพื่อให้ นิสิตทำงานน้อยลง แต่มีความรู้ครบถ้วนในทุกวิชา

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีอาจารย์ใหม่ ยังไม่มีการปฐมนิเทศ แต่จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในด้านต่างๆ

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2	0		ได้แนวทางในการทำวิจัย
โครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	0		เกิดความเข้าใจเรื่องมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
โครงการสัมมนาทางวิชาการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562	สภามหาวิทยาลัยทักษิณ	1	0		ทราบแนวความคิด เช่น ส่งเสริมและบริหารงานของมหาวิทยาลัย
เปิดโลกวิชาการ มอ.วิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 13 ว.ก้าวไกลพัฒนาการศึกษาไทยสู่ยุคใหม่ 4.0 วันที่ 20 มกราคม 2563	มอ.วิทยานุสรณ์	1	0		ทราบแนวคิดเรื่องการทำสื่อ การจัดแสดง นิทรรศการ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการในสาขาต่างๆ การนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	0		ทราบลักษณะการดำเนินงาน EdPEx และ AUN QA เพื่อ

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
					นำมาประยุกต์ใช้
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (อบรม AUN QA)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	9	0		เกิดความเข้าใจในการจัดทำ AUN QA
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แนวทางการวัดและประเมินผลออนไลน์	ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ	9	0		ทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แนวทางการวัดและประเมินผลออนไลน์
โครงการอบรมปลูกและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ 2563	มหาวิทยาลัยทักษิณ	7	0		เกิดจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริต

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

- ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมให้บรรลุ ELOs	หลักสูตรได้จัดกิจกรรม Active Learning สำหรับผู้สอนและผู้เรียน

- การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนให้ผู้สอนนำแนวคิดไปออกแบบการสอนในแต่ละรายวิชา

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร	มิถุนายน 2563	ประธานหลักสูตร ศศ.บ. และ กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	ยังไม่บรรลุตามแผน เนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน	มิถุนายน 2562	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา	บรรลุตามแผน
โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	กุมภาพันธ์ 2563	อ.ปรียากรณ์ ชูแก้ว อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	บรรลุตามแผน
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าสัมพันธ์	กันยายน 2563	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา	ยังไม่บรรลุตามแผน เนื่องจาก สถานการณ์โควิด
โครงการความเป็นเลิศด้านการสอนภาษาไทย	มี.ย.62 – มี.ค. 63	อ.ปรียากรณ์ ชูแก้ว อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	บรรลุตามแผน
โครงการระบือศิลป์ ระเบียบศาสตร์	กรกฎาคม 2562	อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล	บรรลุตามแผน
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสอน	มีนาคม 2563	อ.อลิสรา คุ่มเคี่ยม	ไม่บรรลุ เนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19
โครงการเสริมสมรรถนะทางด้านภาษาและวรรณกรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	มี.ย.62 – มี.ค. 63	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	บรรลุตามแผน
โครงการภาษาและวรรณคดีสัญจร	พฤศจิกายน 2562	อ.ดร.ปรียารัตน์ เชาวลิขประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย	บรรลุตามแผน
โครงการค่ายการเขียนบันเทิงคดี	ตุลาคม 2562	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล อ.จารึก จันทรวงศ์	บรรลุตามแผน
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ	พฤษภาคม 2562	อ.อลิสรา คุ่มเคี่ยม อ.ปรียากรณ์ ชูแก้ว	บรรลุตามแผน
โครงการนักวิจัยสู่ชุมชน	กรกฎาคม 2562	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	บรรลุตามแผน




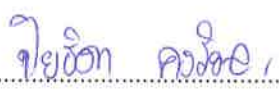

อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน โครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุน วิจัย	สิงหาคม- กันยายน 2562	อ.วราเมษ วัฒนไชย ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก	บรรลุตามแผน
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมไท ในต่างแดน	กันยายน 2562	อ.ดร.ปรียาร์ตน์ เชาว ลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย	บรรลุตามแผน
โครงการคิดเช่นสุข	มิถุนายน 2562	อ.จารึก จันทรวงศ์ อ.ปรียากรณ์ ชูแก้ว	บรรลุตามแผน
โครงการบริการวิชาการ (เพื่อหารายได้)	กรกฎาคม 2562	อ.ปิยธิดา คงวิมล ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	บรรลุตามแผน

2. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี การศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564)

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร	ต.ค.63-เม.ย.64	กรรมการประจำหลักสูตร ศศ.บ. และ กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย
โครงการสหกิจศึกษา	ก.ค. 63- เม.ย.64	อ.ปิยธิดา คงวิมล
โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาไทย	ต.ค.63 พ.ค.64	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาไทย
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าเรียน	กรกฎาคม 2563	ประธานหลักสูตร ศศ.บ. /กศ.บ.
โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อม นิสิตสู่โลกอาชีพ	มีนาคม 2564	อ.วราเมษ อ.อลิสสา
โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ	ภาคเรียนที่ 2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	กันยายน 2564	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
โครงการเสริมสมรรถนะทางด้านภาษา วรรณกรรม และนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา อ.ศรีอังกคาร ถาวรฤทธิ
โครงการระบือศิลป์ ระเบิดศาสตร์ อ่าง ปราชญ์ภาษาไทย	กันยายน 2563	อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล
โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	ภาคเรียนที่ 2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
โครงการพัฒนานิสิตสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	ภาคเรียนที่ 1-2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ 2	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา

โครงการภาษาและวรรณคดีสัญจร	พฤศจิกายน 2563	อ.ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย
โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ด้านบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ธุรกิจ หรืออุตสาหกรรม	ภาคเรียนที่ 1- 2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
โครงการค่ายการเขียนบันเทิงคดี	ภาคเรียนที่ 2	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น
โครงการบริการวิชาการ (เพื่อหารายได้)	ภาคเรียนที่ 2	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ปิยธิดา คงวิมล
โครงการบริการวิชาการที่เน้นชุมชนเป็นฐาน	ภาคเรียนที่ 2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์กรีกมล หนูเกื้อ ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 15 มิ.ย. 2563
2. อาจารย์วราเมษ วัฒนไชย ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 15 มิ.ย. 2563
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 15 มิ.ย. 2563
4. อาจารย์ปิยธิดา คงวิมล ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 15 มิ.ย. 2563
5. อาจารย์ ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์ ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 15 มิ.ย. 2563

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เซาวลิตประพันธ์)

วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานุษ ดินลานสกุล)

ประธานสาขาวิชาภาษาไทย

วันที่ มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่

เอกสารประกอบการรายงาน เช่น

1. สำเนารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
2. สำเนารายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
3. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินของนิสิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน
6. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

